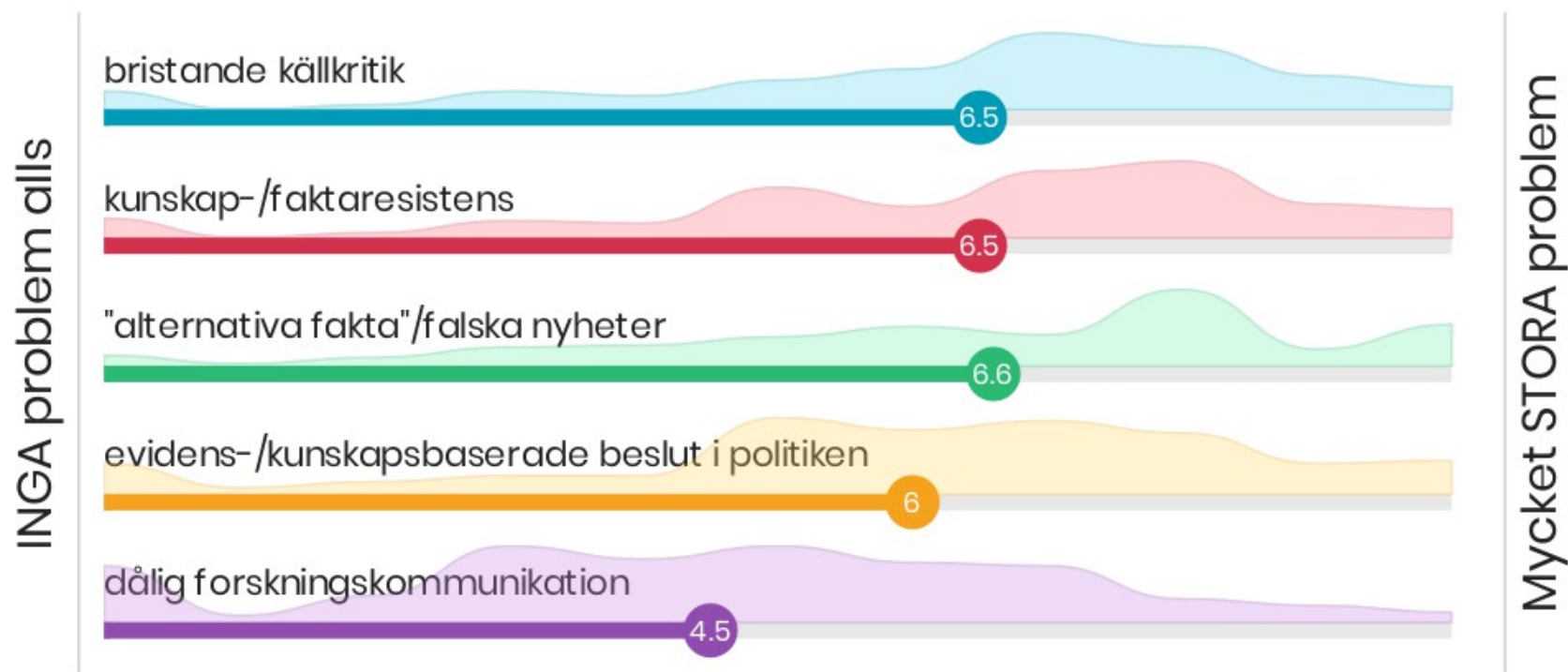
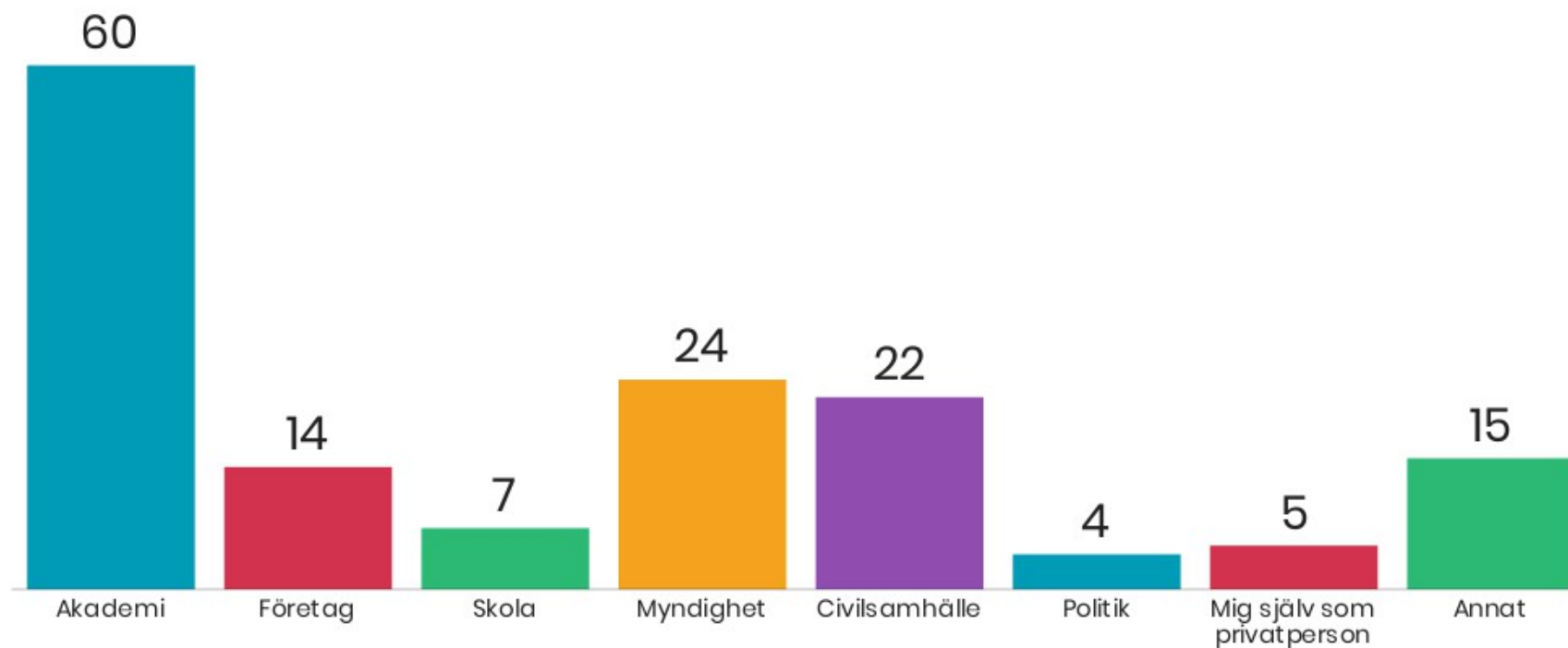


Hur stort tycker du problemet är med ...



Vilken typ av organisation representerar du idag?





Hur motverkar vi kunskapsresistens? Vad bör göras? Vad kan din organisation göra?

- Steg 1: Börja på hemmaplan. Skaffa kompetens om vad vetenskap är i organisationen.
- Steg 2: Samarbeta med kommunikationsproffs och bemöt fel.
- Frågan är svaret - bjud in till samtal
- När politiska beslut fattas borde det tydligt redovisas på vilken grund beslutet har fattats.
- Jobba på mottagarnas villkor. Lär unga att vara källkritiska; bör vara en del av utbildningen.
- Erövra arenorna där fördomarna sprids "Folkbildning" 2.0
- Grunden läggs i skolan. Folkbildning viktigt. Public services uppdrag tydligare uttalat. Fokus på källkritik och ifrågasättande:
- Problem att professorer uttalar sig som experter inom områden som de inte har djupare kunskap om. Borde motverkas på olika sätt.
- Exemplet klimatpanel kan översättas till andra områden.
- Förklara hur vetenskaplig fakta tas fram. Mer statistikutbildning till barn och journalister.
- Svensk Public service bör, liksom BBC, sätta upp kvalitetskrav. Idag slirar t o m SVT och SR på vetenskaplig stringens.
- Utbilda lärare till att på ett lättförklarligt sätt kunna kommunicera naturvetenskap och teknik till barn.
- Använd forskningsresultat för att nå nya målgrupper
- Se till att forskning kommuniceras till människor i människors kanaler på människors vis.
- Främja eftertanke.
- Börja tidigt, var uthållig! Ge inte upp!
- Brygga snarare än direkt motbevisa
- Uppsökande verksamhet. Forskare (och andra) ska gå in i diskussionerna.
- Motbilder: #faktatillit
- Vetenskapsnyheter varje dag på TV (jämför sport)
- Fler politiker med vetenskaplig bakgrund
- Inte bidra till filterbubblor. Finnas där oliktankande finns.
- Utforma forskningsnyheter efter målgrupp
- Folkbildning!
Öppna samtal och arenor
- Prata om hur vi ska hantera trollen och hoten
- Ambassadörer i olika samhällssektorer
- Synliggöra konflikter i klassrummet
- Öka dialogen mellan forskning, journalistik, utbildning/ folkbildning
- Ta plats i de digitala arenorna
- Gapmindercertifiera samtliga lärare.
- Kommunikation o dialog mot allmänhet - folkbildning
Börja tidigt med barnen
- Viktigt att tidigt lära sig källkritik i skolan
- Vetenskapsteori för alla
- Gapmindercertifiera journalistkåren.
- Grunden läggs i skolan. Låt lärarna vara lärare.
- Var snäll!
- Livslångt lärande
Träna forskare att kommunicera med olika grupper
- Uppmuntra ifrågasättande av nyheter och fakta.
- Kunskapsintresserade redaktörer
- Mer medie- och informationskunskap i lärarutbildningarna och skolorna
- Skaffa forskningskontakter.
- Förmedla forskningsresultat på ett humoristiskt och slagfärdigt sätt.

Hur kan vi arbeta tillsammans för ett kunskapspositivt samhälle i framtiden?

- "Vi"-et måste vidgas (homogent inom kunskapssamhället).
- Underlätta mobilitet mellan näringsliv/myndigheter och högskola/universitet. Idag är det svårt att komma tillbaka till akademien.
- Kom till Vetenskapsfestivalen i Göteborg i april 2018. Tema: Vad är vi?
- Skapa arenor för oväntade möten.
- Skapa respekt och förståelse för vetenskaplig metodik
- Värna och förvalta misslyckanden. Ta vara på den kunskap som skapas genom att göra fel. Att inte förlora ansiktet utan att tänka om istället
- Vetenskapsklubbar på amerikanskt vis
- Mer resurser till utbildningsvetenskaplig forskning
- Akademien bör utvärdera sitt arbete inom samverkan
- Utveckla samverkan mellan praktik och forskning.
- Forskningsbaserad undervisning i högskolan
- Använd den äldre generationens möjligheter att bidra t ex när tid tillbringas med barnbarnen.
- Open access till all forskning.
- Resurser till samverkan.
- Sommarforskar skola för vuxna
- SKL bör bli medlem i VA (Sveriges kommuner och landsting)
- 8-10 mars är det SciFest, vetenskapsfestival i Uppsala - kom!
- Sommarskola med olika kunskapssteman och blandade åldersgrupper.
- Ersätt urholkningen av utbildningsanslagen till högskolan
- Mer interaktion mellan akademi och samhället i övrigt.
Ambassadörer med god kommunikativ förmåga viktiga; ger kunskaperna ett ansikte utåt.
- Premiera kunskapsförmedling på alla nivåer. Goda pedagoger ska ha hög status.
- Sänk p-värdeströskeln för statistisk signifikans till 0,005!
- Jobba med andra former av information, inte bara textbaserat, t ex poddar, vetenskapscaféer.
- Gemensamma arenor. Tid till reflektion
- Bättre infrastruktur för samverkan och mobilitet
- Stärk biblioteken och dess roll
- Ökad samverkan mellan högskola och grundskola.
- Bygg argumentationsglädje redan på förskolan.
- Universitetslärare bör ges uttalad tid för forskningskommunikation
- Vetenskaplig metod i läroplanen från år noll.
- Mer samtal och diskussion, inte bara föreläsningar.
- Lärare måste erbjudas kontinuerlig fortbildning.
- Ej öronmärkta pengar till unga forskare.
- Lägg mer resurser på att låra forskare berätta om sina resultat – redan på doktorandnivå. Det ska vara en självklarhet att kunna göra det!
- Underlätta för forskare att skola om till gymnasie-/högstadielärare. Nuvarande "snabbspår" är ett skämt.
- Fördjupa dialogen mellan akademien folkbildningen samt sociala praktiken och yrkeslivet.
- Ekonomiskt bidrag att starta vetenskapsklubbar på skolor med möjlighet att visa upp projekt i stora sammanhang
- Upprätthålla/utveckla "vetenskapsfestivaler"
- Samarbeta framför konkurrens inom forskarvärlden.
- Allmänbildning, fortbildning, folkbildning
- Utnyttja "Fråga Lund"-koncept
- Öppna vetenskapliga föreläsningar ute i samhället, t ex på museer och bibliotek.
- Källhänvisa elegant även i populärmedia – se Liv Strömqvist!
- Lägga tidig grund; ta vara på barns nyfikenhet
- Målgruppsanalys viktig. Nå ut till dem som (ännu) inte är frälsta.
- Utse lärarna till hjältar!
- Dialog om vad vi gillar och sprider på nätet. Dölj osakliga inlägg.
- Använd studenter i "frågelådor"
- Träna oss i perspektivskifte
- Obs! I Sverige lever vi i ett kunskapspositivt samhälle!
- Mer medborgarforskning! Bättre medborgarforskning! Mer relevant medborgarforskning!